Miercoles 01 04 2026

Planeacion Pedagógica
Caminadores
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y Personal en la primera infeincia.

Desarrollo a fortalecer: Reconocer su propio cerpo mediante las rutinas diarias, fortaleaendo los habitos de higiene mediante una expenencia de Sombras Chinescas que promievan la atención, la expresión de emociones de forma lúdica. respetuosa.

Estrategias: juego heuristico.

"Vamos al Baño"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional resaltando su Camisa de estados Unidos con una linda palabra, como bienvenida, se invitan a pasar a explorar de la Caja magica que Contiene palitos y ganchos de ropa donde jugaran de manera libre, y creativa, se les resaltara el valor de Compartir entre pares, seguido a esto Pasaran a realizar la experiencia pédagogica donde se escurece el aula y se proyectara, una Sabana blanca, los niños y niñas se ubicaran cómodamente Frente a la Sabana, y escucharan la voz de la profesional mostrando la Sombra del baño que es la que le avisa que necesita ir al baño, y se Sienta en el Orinal, se muestra un niño o niña que esta con la profesora, se mostraia la Sombra del papel higienico, se les Indicara que Cuando terminan se limpian, y se laven las manos, se fortalecera el Primer reconocimiento con nuestra rutina de Control desfinteres, en las horas de la tarde fortaleceremos lo aprendido en la mañana donde la docente invita a los niños y niñas a Caminar asi el baño, Sentarsen, lavarsen las manos y Secarlas. con frases Senallas.

Recursos: Camisa U.S.a, palitos, ganchos, Sabana, Imagenes, linterna.

Jueves 02 07 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardin portal de los sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Brindar un primer acercamiento al proceso de esfinteres mediante una dramatización donde reconozcan su cuerpo, la adquisición de habitos de higiene y el desarrollo de autonomia, segundad en su cuidado personal.

estrategia: Juego heuristico.

"Mi cuerpo me habla vamos al baño"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un choque de puños como bienvenida, se invitaran a pasar a explorar de la caja magica que contiene fichas de armellado donde jugaran con su imaginación de manera libre, fortaleciendo el valor de compartir entre pares, seguido a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica, las profesionales prepararan un dramatizado sobre el control de esfinteres, se reciben a los niños y niñas con entusiasmo se les presentara las protagonistas que son las mismas profesionales, explicando que hoy aprenderan a ir al baño, el como utilizar la basenilla, el papel se presentara la rutina del dia de como ir a hacer 'chichi y no usar mas pañal, como bajar la ropa, y se sienta unos minutos, el lavarse las manos, se participara nombrando todos los objetos que se utilizen, logrando motivar a los niños y niñas a ir al baño, en las horas de la tarde canturemos diferentes rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje.

Recursos: Fichas armellado, basenilla, papel higienico, Jabón, toallas, usb.

Viernes 03 04 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores.
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Descubra la posibilidad de explorar objetos atraves del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano para asi manipular diferentes tipos de objetos que encuentren presentes en el entorno.

Estrategia: Juego heuristico.

"El parque Mi lugar favorito"

Hoy los niños y ninas seran recibidos por la profesional con un choque de palmas como bienvenida, se invitaran a pasar a explorar de la caja magica que tiene telas, palos, tubos de cartón, tanos, tapas, lana, donde jugaran de manera libre, fortaleciendo el valor de compartir con sus pares, continuan consumiendo un rico y delicioso desayuno, seguido a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica transladandosen de manera segura y ordenada, siguiendo cada instrucción para visitar el parque, durante este espacio podran jugar y desplazarsen de manera libre segun sus gustos e intereses con su cuerpo, asi como los objetos de subar, bajar, trepar, etc. fortaleciendo sus habilidades, en las horas de la tarde se realizaran movimientos con la lengua utilizando arequipe en su nariz fortaleciendo su lenguaje.

Recursos: telas, palos, tubos de carton, tanos, tapas, lana, arequipe.

Lunes 06 07 2026

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín portal de los Sueños

Nancy Sanchez

Proposito: Promover en los niños y niñas el gusto por las experiencias que tengan que ver con el deporte mediante lo ludico y diferentes juegos de movimiento fortaleciendo sus habilidades motrices, construyendo habitos de vida Saludables para los niños y niñas de primera infancia.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Descubrir la posibilidad de explorar mediante la toma, de manipular y pegar pelotas, observar la coordinación oculo-manual y precision de movimientos, su percepción visual, el interes por el deporte.

Estrategia: Juego heuristico

"Llenemos el aro de pelotas locas"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un caluroso choque de codos como bienvenida, se invitaran a pasar a explorar la caja magica que contiene vasos tapos de leche y palitos donde tomaran de manera libre, fortaleciendo en ellos el valor de compartir entre pares, continuan con la experiencia pedagogica donde se invitaran a los niños y niñas a reunirsen alrededor de un aro colocandolo en el piso, la docente presentara varias pelotas, se les explicara que uno a uno tomara una pelota y la llevara al aro, para pegar dentro de aro de manera libre hasta llenarlo completamente se animara con varias palabritas de motivación se resaltar que color es respetando su ritmo, en las horas de la tarde realizaremos diferentes movimientos con la lengua. fortaleciendo su lenguaje.

Recursos: tapos, palos, aro, cinta, pelotas.



©Disney

Primavera

Martes 07 07 2026

Planeación Pedagógica
caminadores
Jardín portal de los sueños
Nancy Sánchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y confianza corporal mediante la exploración y el desplazamiento através del circuito de obstaculos adaptado a las necesidades de los niños y niñas.

Estrategia: Juego heurístico.

"Explorando cada pieza"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un apreton de manos como saludo de bienvenida, se les resaltara que hoy apoyamos a nuestro país con nuestra linda camisa, se invitaran a explora la caja magica que contene fichas de construcción que tomaran de manera libre, jugando con su imaginación se fortalecera el valor de compartir entre pares, continuan con la experiencia pedagogica donde nos transladamos al 3 piso a explorar de cada una de las fichas del Gimnasio que estaran organizadas en forma de circuito donde pasaran de manera ordenada respetando el turno, mostrando cada uno sus habilidades a transladarsen de un lado a otro, en las horas de la tarde cantaremos diferentes rondas infantiles acompañandolas de las botellas sensoriales que tenemos en nuestra aula, fortaleciendo su Vocabulario.

Recursos: fichas de construcción, fichas del gimnasio, botellas.



©Disney Primavera

Miercoles 08 07 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardin Infantil de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Brindar a los niños y niñas experiencias sensoriales artisticas en la que a través de la pintura y la impresión de sus huellas sobre el papel, fortallezcan su motricidad, expresen su creatividad y promueva el gusto.

Estrategia: Juego heuristico

"Dejando mi huella magica"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un choque de puños como bienvenida, se invitaran a pasar a explorar de la caja magica que contiene carros y bebes donde se fortallece el valor de compartir con sus pares, continuan con la experiencia pedagogica donde la docente dispone de un pliego de papel kraft en el piso y conversaremos sobre la importancia de mover el cuerpo, para crecer sano y fuertes, se les presentara las temperas de colores se invitara a cada niño y niña a elegir su color libremente, aplicando tempera en la planta de los pies y uno a uno caminara o estampa sus huellas sobre el papel kraft, para finalizar observaremos las marcas que dejan y disfrutaran de esta linda experiencia sensorial, en las horas de la tarde se les entregara plastimasa a cada uno de los niños y niñas para que amasen, aprieten, estiren sus musculos de las manos y dedos estimulando su imaginación.



Recursos: carro, bebes, papel kraft, temperas, cinta, plastimasa.

Jueves 09 07 2026

Planeación Pedagógica

caminadores.

Jardin portal de los sueños

Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: favorecer el reconocimiento y la clasificación de colores mediante juegos con pelotas, fortaleciendo el pensamiento logico la atención, la coordinación motriz, el interes por las actividades relacionadas con el deporte.

Estrategia: juego heuristico.

"clasificando las pelotas por colores"

Hoy los niña y niños seran recibidos por la profesional con un choque de palmas como bienvenida se invitaran a explorar de la caja magica que contiene diferentes elementos reciclados (como tejos tubos de cartón, telas) donde tomaran de manera libre segun sus gustos, fortaleciendo el valor de compartir con sus pares, continuan con la experiencia pedagógica donde la profesional organiza con hojas ins pegadas en la pared, les presentara las pelotas, y se permitira que toquen, exploren las pelotas, se les explica que cada pelota debe ir de bajo de cada hoja segun el color, se acompañara animandolos con palabras como tu puedes, donde la vamos a poner, fortaleciendo en ellos los colores y el participar todos, en las horas de la tarde jugaremos con una pelota saltarina donde cada uno respetara el turno para saltar en ella, fortaleciendo la fuerza en sus pies.

Recursos: tapas, telas, tubos de pape, hojas ins, cinta, pelotas, pelota grande.



©Disney

Primavera

Scanned with CamScanner

Viernes 10 07 2026

Planeación Pedagógica caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sánchez

Eje de Aprendizaje: Desarrollo Social y personal en la primera Infancia.

Desarrollo a fortalecer: favorecer el desarrollo de las normas de cortesía mediante una experiencia lúdica con Sombras chinescas promoviendo el uso de expresiones como por favor, gracias, permiso, buenos días.

Estrategia: Juego heurístico.

"Las sombras mágicas de las palabras amables"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un abrazo de oso como bienvenida, se invitaran a pasar a explorar de la caja magica que contiene varios animales que tomaran segun sus gustos, se les fortalecera el valor de compartir entre pares, en la experiencia pedagogica se adecuara un espacio con poca iluminación y una sabana blanca para proyectar varias Sombras chinescas de animales elaboradas en cartulina negra, la profesional presentara a los niños los personaje que representaran situaciones cotidianas atraves de una historia corta se mostrará como saludar, pedir un juguete, Permiso, al finalizar les preguntaremos como saludar, y algunas acciones, cada niño o niña tendra la oportunidad de manipular una figura, en las horas de la tarde manipularemos plastimasa imitando realizar algun animal de la experiencia recordando lo aprendido en la mañana.

Recursos: animalles, Sabana, linterna, cartulina, plastimasa.



©Disney Primavera

Martes 14 09 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Proposito: favorece el reconocimiento del propio cuerpo, en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas significativas que fortalecen su autonomia, el reconocimiento de sus necesidades corporales y el desarrollo, progresivo del control de esfinteres, promoviendo habitos de higiene y autocuidado de acuerdo con su proceso de desarrollo.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

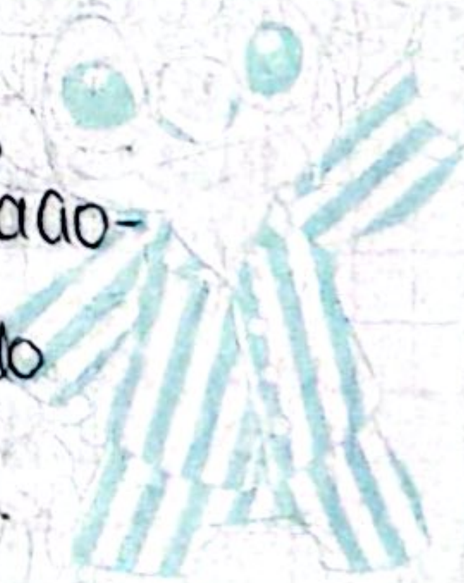
Desarrollo a fortalecer: fortalecer la autonomia de los niños y niñas en las rutinas de higiene personal relacionadas con el control de esfinteres, promoviendo el reconocimiento de las necesidades de su cuerpo, el uso adecuado del papel higienico, el lavado de manos y la adecuada rutina de hábitos.

Estrategia: Juego heuristico.

"Vamos a limpiarnos despues de ir al Baño"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un caluroso choque de palmas como bienvenida, se invitaran a explorar la caja magica que contiene varias fichas de construcción que tomaran de manera libre, fortaleciendo el valor de compartir, en la experiencia pedagogica se realizara una conversación breve sobre la importancia de ir al baño, se inflan 2 globos que representen unos glúteos y se utilizara el papel higienico para mostrar como limpiarse correctamente despues de hacer sus necesidades, fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo, la autonomia y los habitos de higiene, relacionado con el control de esfinteres, en las horas de la tarde cantaremos diferentes rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje.

Recursos: fichas de construcción, bombas, Papel, usb, Silla.



Miercoles 15 07 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardin portal de los cerros
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos, lo que permite paulatinamente, centrar su atención en las reacciones de objetos

Estrategia: taller- asamblea.

"Tengo chichi y popo en la bacinilla"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un choque de puños como saludo de bienvenida, se invitaran a explorar la caja magica que contiene varios bebes de juguete, el cual le asignaran un nombre, y se fortalecerá el valor de compartir entre pares, posterior a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica donde se les entregara a cada uno de los niños y niñas un set de higiene conformados por bacenillas, y elementos relacionados con el cuidado personal, la profesional inicia la asamblea explicando, mediante un lenguaje sencillo y demostrando que el "chichi" y el "popo" se realizan en la bacenilla, luego se motivaran a cada uno para que sienten su bebe de juguete en la bacenilla, invitandolos a repetir el juego simbolico, para finalizar se les permitira jugar de manera libre con cada uno de los objetos del set; en las horas de la tarde se volvera a jugar de manera libre con cada uno de los bebes y elementos de higiene donde se fortalecera el valor de compartir entre pares.

Recursos: bebes, Set aseo.



©Disney Primavera

Jueves 10 07 2026

planeación Pedagógico
caminadores
Jardin portal de los sueños
Nancy Sanchez

Proposito: fortalecer los valores de la amistad, el respeto la solidaridad y el compartir, los niños y niñas del jardin participan como espectadores en la obra de teatro, "la mochila de luna".

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: favorecer la comprensión de la importancia de la amistad, solidaridad dentro del jardin infantil

Estrategia: Juego heuristico

"La mochila de Luna"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con una linda palabra como buenos dias que linda sonrisa y se resaltara alguna prenda de vestir, como bienvenida, se invitaran a pasar a explora de la caja magica que contiene diferentes titeres de animales donde se resaltara el valor de compartir entre ellos, se pasara a realizar la actividad pedagogica que presentaran las profesionales quienes representaran a luna, tomas, sofia, samuel, y la maestra a través de una colonda escenografia, una mochila llena de objetos y un lenguaje cercano a la infancia, al final se realizara un dialogo con los niños y niñas para recordar los momentos mas importantes del cuento, pasaran a decorar una mochila de papel, esta experiencia favorece la comprensión de la importancia de la amistad, la empatia, la convivencia, promoviendo acciones de cuidado y solidaridad dentro del jardin, en las horas de la tarde escucharemos diferentes rondas infantiles fortaleciendo en los niños y las niñas su lenguaje



Recursos: titeres de animales, papel, cartulina, colbon, etc

01 07 2026 "Vamos al Baño"

Valoración Pedagogica Contenedores.

Hoy los niños y niñas llegaron al aula mostrando una actitud tranquila y receptiva, Algunos ingresaron muy orgullosos luciendo su camiseta de estados unidos, mientras que los otros se dirigieron directamente a explorar la caja magica para descubrir que habia en su interior, Al encontrar los tarros con los palitos de colores Danna, Mathias, Melany aron y Asly los abren para sacar algunos palitos que estaban adentro, Vuelven a colocar las tapas y volver a introducir los palitos por las diferentes aberturas de las tapas, Aaron fue quien más distrutó este momento, ya que permaneció concentrado, los demás participaron por un corto tiempo, Prefirieron desplazarse libremente por el aula, Mathias le gusta comer mucho, durante la experiencia pedagogica los niños y niñas se mostraron ansiosos al ingresar y notar que el aula estaba oscura, Danna y Mathias mostraron rechazo al ingresar, poco a poco se sintieron tranquilos y lograron ingresar, No todos permanecieron sentados Ethan y mathias prefieren observar la luz de pie, Eitha pasó a observa que habia tras la Sábana Mathias lo sigue y encuentra las imagenes las toma y corre; los demas Si estaban muy atentos observando las proyecciones, Melany y Danna Señalan con sus deditos cada vez que aparecia cna imagen, Aaron muestra emocion gritando como simio cada vez que cambiamos la imagen al final todos disfrutan cantando diferentes rondas infantiles. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Durante esta expenencia se permitió que los niños y niñas se acercaran al Proceso de esfinteres de manera lúdica, se observa que despertó interés y curiosidad, se evidencia que esta experiencia favorece la comprensión de esta rutina, por medio de las señales corporales, Promoviendo la expresión verbal y gestual, Para esta nueva rutina, interactuaron con entusiasmo, estubieron atentos, concentrados por un tiempo, mostraron diferentes emociones.

02 07 2026 "Mi cuerpo habla vamos al baño"

Valoración pedagogica

Hoy los niños y niñas llegaron al salón mostrando alto nivel de energia y una actitud positiva Frente al saludo de bienvenida participan con entusiasmo en esta rutina, Aaron y Mathias repiten el saludo junto a la profesional disfrutando del choque de puños, se acercan muy curiosos a observar la caja magica donde evidencian fichas de construccion se mostraron emocionados al explorar el material, comenzaron a manipular las fichas Alma y Melany realizan un trabajo en equipo donde construyen una torre entre las 2, pero mathias se acerca y les derrumba todo, a Aaron tambien le destruye lo que crea y manifiesta frustracion de ira y al rato muestra llanto, la profesional interviino dialogando con mathias donde se le explica que eso no se hace ya que los amigos se ponen tristez, durante la expenencia pedagogica los niños y niñas se mostraron muy atentos, se organizaron en el tapete para segur con atención cada instruccion menos Ethan el se desplaza de manera libre por el aula, durante la dramatizacion relacionado con el control de esfinteres, al observar la mica ethan y miguel quenan explorar en ellas, melany, Danna expresaron asombro, mientas melany observa a las profesionales hacer popo pone sus manos en la boca mostrando desagrado, Danna reaccionó con risa durante la presentación, al finalizar los niños y niñas que se encuentran en el proceso realizaron la rutina.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Se evidencia que los niños y niñas disfrutan de las dramatizaciones presentadas por las profesionales donde se muestran interesados, atentos, expresan diferentes emociones, se evidencia que comprenden y dan significado a lo que observan se fortalece esta nueva rutina, se permitió identificar diferentes reacciones en cada niño o niña frente a este proceso, se observa que los niños y niñas se deben sentar con frecuencia ya que mientras la experiencia vamos se orinaron en su ropa.

03 07 2026 "El parque mi lugar favorito"

Valoración Pedagógica Comunicadores

Hoy los niños y niñas llegaron al aula activos, al ingresar Saludan a la profesional realizando un choque de manos, Danna sonrio mientras saludaba; Aaron realizó el saludo con una expresión seria, Melany disfrutó tanto del momento que repitè el saludo en varias ocasiones, exploraron libremente la caja mágica Aaron y Ethan tomas las tapas mostrando interes al manipularlas de diferentes maneras, Danna tomo un tubo de papel higienico y lo acercó a su boca para hablar por el tubo y escuchar el sonido que producia, Melany se concentró introduciendo palos de colores dentro de los tunos de leche. manteniendo por un largo tiempo la atención, Durante este momento se dialogo con Melany acerca de la importancia de compartir con sus compañeros, debido a que en algunos momentos se evidenció dificultad para hacerlo, el grupo al nombra que nos ivamo al parque mostraron alegria y se trasladaron de manera autónoma al parque subiendo las escaleras de manera autonoma, sujetandose de la baranda, Unicamente Ethan fue el que necesito apoyo para superar subir la primera escalera la ultima la sube gateando por si solo, bajo la supervisión de la profesional, durante el juego en el parque Danna, Melany, Aaron Compartieron en la casita de manera realizan el juego simbolico de cocinar, Ethan disfruto desplazarse arastrandose sobre los Codos y poderse poner de pie.

REFLEXIÒN PEDAGÓGICA

se observo que debido a la baja asistencia el dia de hoy de los niños y las niñas el grupo estuvo conformado por pocos participantes, permitió que durante la salida al parque se desplazaran con mayor tranquilidad y exploraran cada uno de los espacios de manera más detallada, siguiendo sus propios intereses y ritmos, permitio realizar un acompañamiento más cercano con cada uno.

06 09 2026 "Llevemos el aro de pelotas locas"

Valoración Pedagógica Comunicadores.

Hoy los niños y niñas llegaron demostrando diferentes emociones al ingresar al aula Danna llegó muy tranquila en compañía de su mamá, al inicio no sabía como responder al saludo del choque de codos, con el apoyo de su madre logra hacerlo de manera adecuada, Ethan llegó acompañado de su abuelita quien intentó motivarlo para que saludara, él prefirió expresar su bienvenida con una linda sonrisa, Melany ingreso muy tranquila pero al evidenciar que su abuela se retira se aferro a su pierna y no quso saludar, Aaron ingresa en compañía de su papá mostrando enojo al saludarlo, al observar la caja prefiere no saludar, Angel muestra llanto al observar que su madre se retira, Danna estaba muy contenta comendo por toda el aula, Durante la experiencia pedagogica se invitó a los niños y niñas a ubicarsen sobre el tapete, respondiendo todos de manera positiva a la indicación, Ethan al ver el aro en el piso, se acerca inmediatamente y disfruta permanecer dentro de el, explorando la sensación de la cinta que lo cubre, Angelito fue el primero en motivarse a colocar una pelota dentro del aro, seguido de el paso Aaron, al observar esta accion los demas se motivan a participar, respetando sus turnos, Ethan prefiere permanecer sobre el aro y lanzar los pelotas lejos, Danna disfruta recoger y entregarselas a Aaron y angel. fortaleciendo trabajo en equipo, Danna identifica varios colores donde los nombra de manera clara.

REFLEXION PEDAGÓGICA.

En esta experiencia pedagogica el que mas disfruto fue Angel disfruta cada vez que pone una pelota en el aro, Se evidencia que Danna es una niña muy ordenada, colaboradora, cuenta con un excelente vocabulario, Aaron muestra que tiene una buena imaginación y cosecion por los carros donde toma el aro como volante de un carro, Ethan se divierte destruyendo todo.

©Disney

09 09 2026 "Explorando cada pieza"

Valoración Pedagógica Caminadores

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos al jardín y respondieron de manera positiva al saludo mediante el apretón de manos se resaltó con entusiasmo que vanos asistieron lusiendo la camisa de colombia, lo que generó un ambiente de alegria y motivación desde el inicio de la jornada, Danna fue la primera en ingresar llegó muy contenta, respondió al saludo y se dirigió inmediatamente a explorar la caja mágica toma una ficha y expresó que era un teléfono, realizando la acción de llamar y conversar con su mamá, evidenciando juego simbólico e imaginario, Ethan ingresó escuchando atentamente a la profesional, sonrió y se dirigió gateando hacia la caja mágica, dispuso sacar todas las fichas y esparciendolas sobre el tapete, Angelito presentó llanto al momento de ingresar al aula, requiro acompañamiento para estar tranquilo, Aaron llegó muy feliz, saludó con entusiasmo y se dirige a tomar algunas fichas demostro interes por este material, que es uno de sus favoritos, durante la experiencia pedagogica nos trasladamos al tercer piso con la intencion de jugar con las fichas del gimnasio pero la mayoria de los niños y niñas mostraron interés por explorar libremente del parque, Ethan dispuso subir y bajar las escaleras en repetidas ocasiones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Con esta experiencia pedagogica de trasladamos al 3 piso se observa que los niños y niñas disfrutan ir al parque muestran motivacion por subir y alegria, se evidencia que esta experiencia se debe realizar en otro espacio del jardin ya que ellos prefieren jugar de manera libre por todo el parque se respetó su iniciativa, fortaleciendo el juego espontáneo se volvera a programar ya en algun momento participaron y se observa mayor interes.

©Disney

Scanned with CamScanner

03 09 2026 "Dejando mi huella Magica"

Vivencia Pedagogica Comunidades.

Hoy los niños y niñas llegaron al aula con una buena actitud mostrando tranquilidad; respondieron de manera positiva al saludo de bienvenida, ya que es uno de los favoritos, la primera en ingresar fue danna quien saludó con entusiasmo y mostrabd que su mamá no la pelino hoy, Mateo ingresó saludando a la Profesional y pasa a observar con curiosidad la Caja mágica para descubrir que hay, Melany tambien disfrutó del saludo que lo repitió en varias ocasiones, Alma tambien respondio de manera positiva al saludo Asly ingresó al aula de forma tranquila sin despedirse de su mamá y se dirige a saludar a la profesional con el mismo gesto, durante el momento de explorar la caja todo's manifestaron interés ya que este es uno de los materiales de su preferencia, Melany tomo un bebé y representa la acción de amamantarlo, Danna tambien juega con otro lo abraza y lo protege no permite que nadie se lo tome, Aaron tomo 2 carros y disfruta arastrarlos por el piso, en ocasiones realiza el sonido del carro, Mateo tambien tomo 2 carros y los hizo rodar por la pared, En la experiencia pedagogica todos se emocionan al ver el material, Danna expresó al iniciar desagrado al sentir la pintura en su pie, Melany y mateo fueron los primeros en participar, cada vez que realizan huellas muestran entusiasmo, Asly mostro timides para pasar sobre el papel, Angelito realizo la experiencia acompañado de la profesional, Ethan disfruto golpear por todo lado. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Se evidencia que los niños y niñas disfrutan de cada una de las experiencias que tengan que ver con pintura, ya que dispierta en ellos curiosidad, les permite expresarse de manera libre y creativa, a través del contacto con la témpera, se evidencia un ambiente de disfrute y aprendizaje significativo, Fortalecen su motricidad. y desarrollan la imaginación, se evidencia interacción entre pares.

©Disney

04 09 2026 "Clasificando las pelotas por colores"

Valoración Pedagógica Comunidades.

Hoy los niños y niñas llegaron muy emocionados a realizar es Saludo de bienvenida, Disfrutaron realizar el choque de las palmas con la profesora, al ingresar mostraron sonrisas pasaron a explorar la caja magica donde encuentran varios elementos como las tapas que fueron las que más atraen a Ethan, Danna tomó un tubo de papel y realiza sonidos con él; Mathias tomo un tubo de papel y distrito rodano por todo el tapete ningno tomo las telas que tambien estaban hay, Mateo tomó una bolsa y la encuentra y se la coloca en la Cabeza, Angel tomó el tarro de leche y se sube sobre el para poder observarse mas alto y tomar las cosas de la cuna, continuaron con la expenencia pedagogica donde todos siguen cada una de las instrucciones, se sientan en circulo para observar como la profesional Ambientadora, al unico nino que no sigue la instrucción es Ethan, Prefiere desplazarse de un lado a otro colocandose de pie, al ver que colocan hojas de colores se muestran ansiosos por tocarlas y al ver las pelotas se emocionan más, empezaron a tomar una para ir a pegarla en el lugar correspondiente, pero como no tenian cinta se caen, Asiy al ver como cae la pelota muestra una cara de tristeza, Melany encuentra la cinta y llama a la profesional "mami" Mateo fue el primero en tomar una pelota y colocarla en el color correspondiente, Danna tomo la de color rojo y siempre toma el mismo color, Melany cuida cada pelota que colocan.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Durante esta expenenca pedagogica se evidencia que los ninos y ninas disfrutan explorar de manera libre, el manipular el material, aun que la mayoria se encuentran en proceso de reconocer e identificar los colores, participan con gran entusiasmo, ubican las pelotas segun sus gustos y disfrutan del juego, sin temor a equivocarse, se respeta el ritmo y el desarrollo de cada niño y niña.

©Disney

10 09 2020 "las sombras magicas de las palabras amables"

Vocacion Pedagogica Comunicadores.

Hoy los niños y niñas respondieron con entusiasmo al saludo de bienvenida realizado por la profesional, el cual consistió en un abrazo de oso en el momento del ingreso, unicamente Angelito manifestó llanto debido a la separacion de su mamá, pasaron de manera tranquila y organizada a explorar la caja magica Ethan fue el primero en ingresar y valuar la caja en el tapete, cuando llegaron sus compañeros todos los animales ya estaban en el tapete, permitiendo que cada niño y niña eligiera libremente el de su preferencia, Aaron tomo una vaca e imitó su sonido, Melany escogió la jirafa y mostro a sus compañeros mostrando en ella protección, Asly Toma la oveja y distraida jugando con ella, Alma toma el cerdo y lo pone en su maleta, Angel junto aaron clasifican varios animales formando un circulo mostrando interés por las vacas, los hipopotamos, y por organizar el material, Ethan disfruta lanzar varios animales por todo el aula. y gatear detras de ellos generandole esto alegria en la experiencia pedagogica se trasladaron de manera independiente al subir la escalera para el 2 PISO, solo ethan necesito ayuda, permanecieron atentos participaron activamente, mostraron entusiasmo al ver la vaca lola, identificaron que el conejo era malo, aprendieron a decir gracias melany y Danna mencionan el gracias, al ver al conejo querian que se fuera.

REFLEXION PEDAGOGICA.

Se evidencia que los niños y niñas cada vez se desenvuelven mas independientes en su motricidad gruesa, Danna muestra mayor seguridad y facilidad para ingresar a los espacios con poca iluminacion, disfrutan al realizar experiencias pedagogicas junto a los otros niveles, donde se muestran tranquilos al desarrollar habilidades sociales, muestran del ambiente una integracion entre pares. donde antes mostraban llanto, ahora se evidencia el trabajo en grupo.

©Disney

Scanned with CamScanner

14 01 2026 "Vamos a limpiarnos despues de ir al Baño"

Valoración Pedagogica Comunidades.

Hoy los niños y niñas llegaron tranquilos despues de un fin de semana largo participaron de manera positiva al saludo de bienvenida, menos Angel fue unico en ingresar molesto, y presento llanto al despedirse de su mamá, la docente lo toma y realiza un acompañamiento hasta logren integrarlo con el grupo, se calma y toma varias fichas de construcción donde las apila una sobre otra, Matias mostró interes por las fichas, pero disfruta lanzarlas lejos, Aaron toma varias y se pone a jugar solito. mostrando gran concentración, Danna, Melany. y Asly toman las fichas realizando juego simbolico, simulando que son un telefono, se dialoga con Mathias sobre el valor de compartir, durante la expenencia pedagogica los niños y niñas se mostraron motivados al observar los globos y siguieron muy ordenados cada instrucción reciben el papel higienico, Asly lo toma y se limpia la nariz, posteriormente siguieron con la demostración realizada por la docente sobre como limpiarse utilizando los globos como material didactico, Ethan disputo estar sobre la silla que sostenia los globos, pero se motiva a bajarse y ponerse de pie por si sólo, Alma, Mateo, Danna, Asly imitaron correctamente la acción de limpiar la cola despues de observar la demostración, se destacó especialmente que mateo repetia varias veces la acción utilizando el papel higienico, Alma toma un bebe y realiza la acción, Danna y mateo al escuchar la palabra cola se tocan la de ellos identificando esta parte del cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

se observo que los niños y niñas mediante esta experiencia pedagogica fortalecieron sus habitos de autocuidado, la imitación, el juego. Simbolico y el reconocimiento de su cuerpo participando de manera activa, se observa colaboración entre ellos, comprendieron la importancia de limpiarse correctamente despues de ir al baño, utilizaron un lenguaje claro, se evidencia que este tipo de experiencias para los niños y niñas son muy sigmficativas, ya que captan su atención, y son agradables para ellos.

Disney

Scanned with CamScanner

15 09 2026 "-tengo chichi y popó en la basenilla"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas respondieron con mucha alegria al saludo de bienvenida, ya que el choque de las manos continua siendo una de las estrategias que mas disfrutan, Melany ingresa muy contenta, pero debido a que se encontraba enferma, debio regresar a casa con su abuelita, durante la salida mostro llanto no se queria ir del jardin, Alma, Asly, Danna mostraron entusiasmo al descubrir que en la caja mágica habian bebes de juguete, se dirigen mas seguras y, de inmediato a tomarlos e inician un juego simbólico, donde se evidencian acciones de cuidado en Asly y Danna afecto y proteccion hacia los bebes, durante este espacio se observó que Alma se expresa con gran claridad, manteniendo una conversacion mientras jugaba, Aaron ingresa con un dinosaurio y manifiesta afecto donde se le permitió que lo conservara para que estubiera tranquilo, Matias una vez mas disfruta correr por toda el aula, Ethan en la experiencia pedagogica fue el primero en acercarse a explorar cada uno de los materiales dispuestos, se evidencia gateo mas rapido para poder lograrlo, desplazandose en cada espacio, en la experiencia relacionado con el control de esfinteres Alma mostro que reconoce la secuencia para hacer uso de la basenilla, donde toma un bebe y le baja su ropa interior, Asly toma el papel y prefiere limpiar su nariz, Matias tomo algunos bebes y los lanzó, se le explica que no debe aventar los juguetes, ya que puede golpear a alguien responde con enojo y manoteo

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Durante esta experiencia pedagogica se observa que los niños y niñas aprenden mas por medio de las dramatizaciones, juegos de roles, despertando su interes, la participacion activa, facilitando la comprensión e interiorizacion de habitos y rutinas, permitiendole aprender de manera mas vivencial y divertida, se evidenaa que las niñas presentan mayor avance en cuanto al proceso de control de esfinteres, mostrando mas autonomia.

©Disney

Scanned with CamScanner

16 07 2026 "La mochila de Lunà

Valoración Pedagogica Comunicadores

Hoy los niños fueron Saludados por la profesional con Varias palabras como que lindos que estan, que alegria verlos, Asly mostro una linda Sonrisa, Danna al escuchar el Saludo se tapa la boca y ingresa, aaron escucha el Saludo y da su mano, Erthan Sonrie, Mathias Ingresa y voltea la caja para descubrir que hay toma varios animales y los lanza por todo lado, Danna y aaron encuentran la vaca y se dirigen a donde la profesional para que la vea Aaron realiza el Sonido, Danna menciona la vaca, Erthan encuentra el dinosauro y realiza el Sonido, Asly encuentra el Conejo y lo tapa con su saco, Mathias prefiere Correr por todo el espacio esperando para abrir la puerta, Angel toma varios Cocodrilos y no permite que nadie se los Toque, Mateo encuentra el caballo y realiza el mowmiento del Salto de Caballo, Segudo a esto pasaron todos muy ordenados a realizar la rutina de higiene, se evidencia que los niños y niñas Cada vez que observan un animal les causa emocion, continuamos con la experiencia pedagogica desplazandonos al comedor donde estaban todos los niños y niñas de los otros niveles se observaron muy tranquilos, con centrados mirando como las profesionales dramatizaban, quienes se caracterizaron como niñas, Al final de la presentacion se realizo una reflexion con todos los niños y niñas sobre la importancia de compartir con los compañeros, al momento de ver a la profesional llorando estaban muy angustiados, señalaban a la profesional que eso estaba mal hecho medos mostraban con su dedito, respondieron a las preguntas moviendo su cabeza como forma afirmativo o negativa.

REFLEXIÒN PEDAGOGICA

se evidencia que los niños y niñas disfrutan cuando participar de experiencias en conjunto con los demas niveles, observar a sus profesoras dramatizar pues todos centran sus miradas en cada uno de los movimientos que realizan, Se evidencia que son experiencias significativas, donde llegan a sus casas contando lo aprendido.